

**“SACRO CUORE”**  
**Scuola Primaria e dell’Infanzia**  
*PARITARIA* con D. M. del 28-02-2001 Prot. n. 6200  
Via Scaloria n.152  
71043 MANFREDONIA (FG)

**PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)**

**PREMESSA E RIFERIMENTI NORMATIVI**

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata, adottate dal Ministero dell’Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l’adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti “qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti”.

In conformità ai seguenti provvedimenti normativi emanati

- la nota dipartimentale 17 marzo 2020, n 388 recante “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza” aveva già offerto alle istituzioni scolastiche il quadro di riferimento didattico operativo
  - la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l’emergenza epidemiologica da COVID-19;
  - la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
  - il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
  - l’O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
  - il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
  - il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- e considerate:

- le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARSCoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022
- l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2, in relazione all'esperienza acquisita durante i mesi di Didattica a Distanza (DAD), che ha evidenziato delle criticità (la non uniformità nell'uso delle piattaforme digitali, le oggettive difficoltà nell'usare dispositivi e software in modo massivo, senza la necessaria preparazione, sia da parte di alcuni docenti che da parte di diversi alunni), l'Istituto si dota di un Piano di didattica digitale integrata sia per affrontare un'eventuale nuova emergenza, sia per integrare ed arricchire la didattica quotidiana in presenza.

## OBIETTIVI DEL PIANO

Tra gli obiettivi del piano vi è :

- uniformità in tutto l'istituto delle modalità di erogazione della DAD;
- l'adozione di un'unica piattaforma digitale per la didattica a distanza;
- arricchire l'offerta formativa;
- formazione dei docenti sull'utilizzo di strumenti didattici digitali;
- innovazione metodologico-didattica.

## ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA'

Le attività della DDI si svolgeranno in modalità sincrona e asincrona e concorreranno in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.

Attività sincrone (con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti):

- videolezioni in diretta o qualsiasi comunicazione interattiva audio-video in tempo reale;
- verifica orale degli apprendimenti;

- svolgimento di compiti ;
- risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante.

Attività asincrone (senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti):

- fruizione di videolezioni registrate ed erogate in differita ;
- fruizione di materiali multimediali (dispense in PDF, immagini, video, link a siti d'interesse, presentazioni) ;
- esercitazioni e verifiche formative predisposte dal docente, con richiesta di produzione di materiale da parte degli studenti;
- verifiche sommative (es: relazioni scritte - rielaborazioni scritte a percorso concluso).

## STRUMENTI

La piattaforma Weschool, con la possibilità di condividere la documentazione che ciascun docente registrato può caricare, e di consultare la documentazione allegata . Inoltre attraverso l'opzione LIVE le classi avranno modo di seguire le attività sincrone con i diversi insegnanti.

## ORARIO DELLE LEZIONI

Quadri orari settimanali e organizzazione della DDI come strumento unico:

Nel caso sia necessario attuare l'attività didattica interamente in modalità a distanza la programmazione della DDI in modalità sincrona e asincrona seguiranno un quadro orario settimanale delle lezioni stabilito con il Dirigente scolastico.

## ORARIO SETTIMANALE

-Attività sincrone: le insegnanti prevalenti effettueranno 12 ore da 45 minuti per le classi prima e seconda , da 50 minuti per le classi terza , quarta e quinta.

L'insegnante di lingua inglese effettuerà 2 ore da 45 minuti per le classi prima e seconda , da 50 minuti per le classi terza, quarta e quinta.

L'insegnante di educazione motoria effettuerà 1 ora da da 45 minuti per le classi prima e seconda, 1 ora da 50 minuti per la classe terza e 2 ore da 50 minuti per le classi quarta e quinta.

L'insegnate d'informatica effettuerà 1 ora da 45 minuti per le classi prima e seconda, 1 ora da 50 minuti per le classi terza, quarta e quinta.

L'insegnante di musica effettuerà 1 ora da da 45 minuti per la classe prima , 2 ore da 45 minuti per la classe seconda e 2 ore da 50 minuti per le classi terza, quarta e quinta.

L'insegnante madrelingua inglese effettuerà le ore di compresenza come da calendario settimanale ed 1 ora da 45 minuti per le classi prima e seconda, 1 ora da 50 minuti per le classi terza, quarta e quinta.

-Attività asincrone : ogni insegnante è tenuta a svolgere le ore che completano l'orario settimanale in attività asincrone ed a condividerle sulla piattaforma.

## VALUTAZIONE

La valutazione è condotta utilizzando le stesse rubriche di valutazione elaborate e riportate nel Piano triennale dell'offerta formativa, sulla base dell'acquisizione delle conoscenze e delle abilità individuate come obiettivi specifici di apprendimento, nonché dello sviluppo delle competenze personali e disciplinari, e tenendo conto delle eventuali difficoltà oggettive e personali, e del grado di maturazione personale raggiunto.